

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Экономика»

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Промышленная электроника |

| |
|------------------------------|
| Обеспечивающее подразделение |
| <i>Кафедра «ЭФБУ»</i> |

Разработчик ФОС:

Доцент, канд. экон. наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Л.П Кириченко
(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол № 9 от «1» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Яковлева

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Универсальные | | |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и категории, отражающие современные экономические процессы; - устанавливать причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами; рассчитывать и анализировать микро- и макроэкономические показатели; - владеть методами оценки потребности в экономических ресурсах для реализации проекта. |
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК- 9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК- 9.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики; содержание направлений государственной экономической политики, основных методов и инструментов ее осуществления; - уметь рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов, устанавливать |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>УК- 9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>причинно-следственные связи между процессами и явлениями;</p> <p>- владеть навыками применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов.</p> |
|--|--|--|

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|--|----------------------------------|--|
| Введение в экономическую теорию | УК-2 | Тест 1 | Знает основные понятия и категории, отражающие современные экономические процессы |
| | | Практическое задание | Устанавливает причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами |
| | | Задача РГР | Владеет навыком расчета величины альтернативных издержек в условиях ограниченности ресурсов |
| Микроэкономика | УК-2 УК-9 | Тест 2 (вопросы 1-4) | Понимает действие закона спроса и закона предложения на микроэкономическом уровне, механизм рыночного равновесия |
| | | Практические задания | Умеет рассчитывать параметры рыночного равновесия, оценивает возможные последствия государственного регулирования рынка (фиксирование цены, введение налогов) |
| | | Задача РГР | |
| | | Практические задания | Анализирует влияние фиксирования цены на изменение рыночного равновесия. Объясняет влияние ценовых и неценовых факторов на изменение спроса и предложения |
| | | Тест 2 (вопросы 5-8) | Понимает взаимосвязь разных показателей деятельности фирмы. Знает условие минимизации издержек фирмы. Распознаёт ключевые признаки разных типов рыночных структур. |
| | | Практические задания | Демонстрирует умение расчёта показателей деятельности фирмы (производительность, выручка, прибыль, издержки). Определяет целесообразность банкротства фирмы, умеет применять правило максимизации прибыли. |
| | | Задача РГР | |
| Практические задания | Оценивает равновесное состояние производителя по критерию минимизации затрат/ максимизации прибыли при выборе объёмов производства. Владеет навыками анализа ры- | | |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| | | Задача РГР | ночной ситуации с помощью стандартных микроэкономических моделей рыночных структур. |
| Макроэкономика | УК-2 УК-9 | Тест 3 (вопросы 1-10) | Демонстрирует знание состава, структуры и способов расчёта основных показателей результатов национального производства. Фиксирует признаки разных типов безработицы; различает виды инфляции; демонстрирует понимание сущности закона Оукена; распознаёт экономические явления, происходящие на разных фазах экономического цикла. |
| | | Задачи РГР | Рассчитывает показатели, характеризующие результаты функционирования национальной экономики; владеет навыком расчёта уровня безработицы, темпов инфляции, темпов экономического роста и прироста. |
| | | Задачи РГР | |
| | | Тест 3 (вопросы 14-17) | Понимает сущность денежно-кредитной политики государства; знает содержание инструментов денежно-кредитной политики. Обнаруживает знание элементов финансовой системы; понимает сущность бюджетно-налоговой политики государства; знает механизм и различает инструменты бюджетно-налоговой политики. Понимает логику применения инструментов экономической политики государства. |
| | | Тест 3 (вопросы 11-13) | Устанавливает взаимосвязь между мерами, принимаемыми в рамках государственной экономической политики (денежно-кредитной, бюджетно-налоговой) и последствиями реализации этих мер. |
| | | Задачи РГР | Владеет навыками расчёта элементарных показателей денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферы (денежные агрегаты, банковские резервы, налоговые сборы, бюджетный дефицит, доходы и расходы государственного бюджета). |

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|--------------------|---|---|
| Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой | | | | |
| 1 | Тесты 1, 2, 3 | В течение семестра | 15 баллов (максимально 5 баллов за каждый тест) | 5 баллов – 91-100% правильных ответов; 4 балла – 71-90% % правильных ответов; 3 балла – 51-70% правильных ответов; 2 балла – 31-50% правильных ответов. |
| 2 | Решение практических задач | В течение семестра | 25 баллов (максимально 5 баллов за каждую задачу) | 5 баллов – задание полностью выполнено, студент свободно ориентируется в содержании темы и отвечает на вопросы; 4 баллов – задание выполнено частично, студент ориентируется в содержании темы и отвечает на большинство вопросов; 3 баллов – задание выполнено частично, студент плохо ориентируется в содержании темы и затрудняется при ответе на вопросы. |
| 3 | Расчётно-графическая работа | В течение семестра | 20 баллов (максимально по 5 баллов за каждое задание) | 20 баллов – все задания выполнены без ошибок; 15 баллов – в одной задаче допущена существенная ошибка, 3 задачи решены верно; 10 баллов – две задачи решены правильно; 5 баллов – только одна задача решена верно, без замечаний |
| ИТОГО: | | - | 60 баллов | - |
| Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) | | | | |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тесты

Тест 1 «Введение в экономическую теорию»

1. Максимально возможный объём производства определённого продукта при заданных объёмах и структуре располагаемых ресурсов называется _____

2. Главное противоречие в экономике заключается:

- а) между неограниченными ресурсами и ограниченными потребностями;
- б) между ограниченными ресурсами и неограниченными потребностями;
- в) в постоянном количественном и качественном изменении потребностей людей;
- г) в заведомо ограниченном количестве качественных ресурсов;

3. На кривой производственных возможностей увеличение производства одного вида продукта сочетается с ... объёма производства другого вида продукта (*увеличением, уменьшением*).

4. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы:

| | |
|--|--|
| 1. Альтернативные издержки | а) для получения каждой дополнительной единицы одного товара приходится расплачиваться потерей все возрастающего количества других товаров; |
| 2. Закон возрастания альтернативных издержек | б) при полном использовании ресурсов и неизменных технологиях увеличение производства одного продукта приводит к сокращению производства другого продукта; |
| 3. Закон замещения | в) количество другого товара, от производства которого вынуждено отказаться общество для получения дополнительной единицы некоторого товара; |

5. Для современной рыночной экономики характерны следующие черты (выберите один правильный ответ):

- а) преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции;
- б) экономическая свобода, конкуренция;
- в) распределение благ на основе обычаев;
- г) централизованное планирование.

6. Выберите верные утверждения из приведенных ниже.

- а) собственник фирмы, организованной как партнерство, несет, в отличие от собственника индивидуальной фирмы, ограниченную ответственность за деятельность фирмы;
- б) для привлечения финансовых средств фирма, организованная в форме партнерства, может выпускать как акции, так и облигации;
- в) частнопрактикующий врач является фирмой;
- г) главным преимуществом корпорации над другими формами организации предпринимательской деятельности является возможность привлекать значительный капитал;
- д) индивидуальные фирмы преобладают в экономике развитых стран как по численности, так и по вкладу в совокупный выпуск.

7. Инвестиции в расширении действующего производства предполагают:

- а) расширение закупки сырья и материалов у традиционных поставщиков;
- б) доукомплектование штата работников;
- в) внесение конструктивных изменений в продукцию;
- г) развитие в рамках фирмы производства, различающихся видом продукции.

Тест 2 «Микроэкономика»

1. Под термином «спрос» следует понимать (выберите один правильный ответ):
- а) количество товара, которое покупатели готовы приобрести в данный момент по определённой цене;
 - б) желание и готовность продавцов предложить к продаже определённое количество товара по определенной цене;
 - в) желание и готовность покупателей приобрести определённое количество товара по определенной цене.
2. В основе закона спроса лежит:
- а) убывающая предельная полезность;
 - б) эффект дохода;
 - в) рост издержек на единицу продукцию;
3. Увеличение количества продавцов на рынке при прочих равных условиях приведёт к (выберите один правильный ответ):
- а) снижению равновесной рыночной цены и сокращению объёма продаж товара на рынке;
 - б) увеличению равновесной рыночной цены и росту объёма продаж;
 - в) снижению равновесной рыночной цены и увеличению объёма продаж товара на рынке.
4. Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности – это (выберите один правильный ответ):
- а) готовность к риску;
 - б) добросовестность;
 - в) партнерство;
 - г) трудолюбие.
5. Выделите организационно-правовые формы предприятий (выберите несколько правильных ответов):
- а) государственное унитарное предприятие;
 - б) совместные предприятия;
 - в) производственные кооперативы;
 - г) малые предприятия;
 - д) хозяйственные товарищества.
6. Установите соответствие между категориями издержек и их характеристиками:

| Экономическая категория | Характеристика |
|--------------------------------|---|
| 1. Общие издержки | а) дополнительные затраты на выпуск последней единицы продукции |
| 2. Средние постоянные издержки | б) представляют собой сумму переменных и постоянных издержек |
| 3. Предельные издержки | в) минимальный доход, удерживающий предпринимателя в той или иной сфере бизнеса |
| 4. Бухгалтерские издержки | г) уменьшаются с ростом объёма выпускаемой продукции |

7. Экономическая эффективность представляет собой соотношение:
- а) полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных);
 - б) полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению;

в) затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом.

8. К факторам, влияющим на величину рентабельности, относятся:

- а) прирост прибыли;
- б) уровень использования нормированных оборотных средств;
- в) уровень использования основного капитала;
- г) все ответы верны.

9. Минимальный объем производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль, называется...

- а) точкой безубыточности;
- б) нормой безубыточности;
- в) оптимальным объемом выпуска;
- г) нет верного ответа.

10. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы:

| | |
|--|--|
| 1. Рынок совершенной конкуренции | а) предлагает дифференцированный товар и характеризуется незначительными барьерами при входе в отрасль; |
| 2. Рынок монополистической конкуренции | б) предлагает уникальный товар, которому нет заменителей; |
| 3. Рынок олигополии | в) не способствует удовлетворению разнообразных потребностей покупателей, так как все продавцы предлагают стандартизированный товар; |
| 4. Рынок чистой монополии | г) отличается множественностью рыночных ситуаций, может быть представлен разными моделями ценообразования. |

Тест 3 «Макроэкономика»

1. Определите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав валового внутреннего продукта (ВВП):

- а) покупка поддержанного автомобиля у знакомого;
- б) покупка акций у брокера;
- в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
- г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

2. Что из перечисленного ниже относится к инфляции спроса:

- а) увеличиваются государственные заказы;
- б) растет заработная плата без изменений в производительности труда;
- в) повышаются цены на сырье в результате монопольной власти поставщиков;
- г) население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;
- д) резко возрастают цены на энергоносители.

3. Установите соответствие между двумя частями таблицы:

| | |
|----------------------------|--|
| 1. Структурная безработица | а) программист увольняется с работы, чтобы перебраться в место с более теплым климатом |
| | б) строитель остается без работы зимой |
| 2. Фрикционная безработица | в) рабочий автозавода теряет работу из-за экономического спада |
| | г) рабочего-сталевара заменяют роботом |
| 3. Циклическая безработица | д) банкротство известных фирм |
| | е) работник проходит переподготовку, так как имеющиеся навыки не соответствуют технологическим требованиям |

4. Умеренная инфляция характеризуется:

- а) неизменностью цен различных товарных групп относительно друг друга;
- б) повышением качества товаров;
- в) возможностью учета в деловых договорах, контрактах и т.п.;

- г) ростом цен ежемесячно в размере более 50%.
5. Закон Оукена определяет:
- уровень безработицы при отсутствии циклической формы безработицы;
 - форму безработицы, связанную с добровольной сменой наемными работниками места работы или периодами временного увольнения;
 - занятость, составляющую менее 100% наличной рабочей силы, предполагающую фрикционную и структурную формы безработицы;
 - зависимость между реальным уровнем безработицы и отставанием объема выпускаемой продукции.
6. Что из перечисленного ниже свидетельствует об инфляции издержек:
- население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;
 - растет заработная плата без изменений в производительности труда;
 - увеличиваются государственные заказы;
 - значительно сокращаются личные налоги;
 - резко возрастают цены на энергоносители.
7. Предположим, что в целях ограничения инфляции правительство проводит политику «дорогих денег». В результате денежная масса в стране снизилась на 30 %. При этом реальный объем ВВП сократился на 10 %, а скорость обращения денег не изменилась. Определите последствия предпринятых государством мер.
8. Влияние уровня процентной ставки на привлекательность внешнего заимствования (выберите один правильный ответ):
- прямое;
 - обратное;
 - не влияет.
9. Установите соответствие между видом налога и конкретными налогами.

| Виды налогов | Примеры налогов |
|--------------|-----------------------------------|
| 1. Прямые | а) налог на добавленную стоимость |
| | б) налог на прибыль корпораций |
| | в) таможенные пошлины |
| 2. Косвенные | г) подоходный налог |
| | д) налог на имущество |
| | е) акцизные сборы |

Типовые практические задания (для работы в аудитории)

Задание 1 Определите период окупаемости при ставке дисконта 25 % и внутреннюю норму прибыли для следующего проекта: инвестиции составляют 400 млн. руб., денежные поступления по годам: 1-й год – 100 млн. руб., 2-й год – 150 млн. руб., 3-й и 4-й годы – по 200 млн. руб.

Задание 2 Выберите из двух альтернативных инвестиционных проектов А и Б с разными сроками жизни наиболее оптимальный. Проект А имеет следующие характеристики: инвестиционные затраты составляют 50 тыс. долл. США, ежегодные денежные поступления в течение 5 лет после инвестирования составляют 15 тыс. долл. США. У проекта Б срок жизни равен 4 годам, инвестиционные затраты – 75 тыс. долл. США, денежные поступления в 1-й год – 30 тыс. долл. США, во 2-й год – 45 тыс. долл. США, в 3-й год – 50 тыс. долл. США. Ставка дисконтирования для обоих проектов составляет 25 %.

Задание 3 Предприятие испытывает необходимость в новом оборудовании, стоимостью 25 тыс. руб. При этом рассматриваются два альтернативных варианта: аренда оборудования в течение 5 лет с ежегодной арендной платой в размере 5 тыс. руб. (на

начало каждого расчетного года) или приобретение его в рассрочку, заплатив в момент приобретения 15 тыс. руб. и через год оставшиеся 20 тыс. руб. (ставка процента по кредиту 25 % годовых). Необходимо выбрать наилучший вариант. Ставку дисконтирования принять на уровне 20 %.

Задание 4 Дисконтированный доход от реализации проекта равен 120 млн. руб. Для его реализации необходимо получить кредит в размере 100 млн. руб., который банк согласен предоставить компании из расчета 50 % годовых. Погашение предусматривается равными срочными платежами раз в год в течение трех лет. Оцените влияние кредитного соглашения на результаты проекта (ставка дисконта 30 %).

Задание 5 Определите, какой из двух представленных проектов является наиболее привлекательным для инвестора. Ставка банковского процента составляет 13% годовых. Другие данные о проектах приведены в таблице.

| Показатели | Проект 1 | Проект 2 |
|------------|----------|----------|
| Инвестиции | 740000 | 800000 |
| Доходы: | | |
| 1 год | 280000 | 320000 |
| 2 год | 340000 | 340000 |
| 3 год | 350000 | 380000 |

Задание 6 Центральный банк РФ покупает государственные ценные бумаги у коммерческих банков на сумму 350 млн. р. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25 %.

Задание 7 Предположим, что естественный уровень безработицы в стране равен 5 %, а фактический уровень составил в текущем году 8,5 %. Определите потенциальный ВВП, если при коэффициенте Оукена, равном 3, фактически произведенный реальный ВВП достиг в данном году 1480 млн. ден. ед.

Комплект заданий для расчетно-графической работы Вариант 1

Задача 1. Функция спроса на товар A имеет вид $Q_D = 150 - 3P$, функция предложения $Q_S = 2P - 10$, где P – цена за единицу продукции, р., Q – объём спроса и предложения, тыс. шт. В результате установления фиксированной цены имело место перепроизводство товара в размере 15 единиц. Определите, на каком уровне была зафиксирована цена.

Задача 2 Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль (Pr) и минимальные средние издержки (ATC) организации, если цена единицы продукции составляет 120 р. Зависимость между объемом выпуска (Q) и величиной совокупных издержек (TC) следующая:

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Объем производства Q , шт. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Общие издержки TC , р. | 190 | 270 | 360 | 440 | 520 | 610 | 710 | 800 | 910 | 1030 | 1100 |

Задача 3 Допустим, что в потребительскую корзину из продовольственных товаров входят только хлеб, молоко и масло (на самом деле полный рабочий перечень состоит из нескольких тысяч наименований).

Задача 4. На основе полученных в результате расчетов показателей выяснить инвестиционную привлекательность проекта.

Инвестиционный проект рассчитан на 5 лет и требует капитальных вложений в размере 1000 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования равен 20%. Предприятие производит продукт А и продукт В.

Краткие характеристики предполагаемого предприятия:

| Показатели | Продукт А | Продукт Б |
|------------|-----------|-----------|
|------------|-----------|-----------|

| | | |
|--|-------------|---------|
| Цена изделия | 1000 р. | 1200 р. |
| С (постоянные) , включают заработную плату, аренду производственного помещения, оплату электроэнергии); | 200 тыс. р. | |
| V (переменные) , включают себестоимость услуг | 336 р. | 300 р. |
| Планируемый объем продаж в месяц (Q) | 250 шт. | 150 шт. |

Определите:

- 1) V (переменные затраты), ТС (общие, валовые, суммарные затраты), D (общий, совокупный доход) в месяц;
- 2) Построить таблицу Cash Flow;
- 3) PI – индекс рентабельности инвестиций,
- 4) Рассчитать и построить точку безубыточности (N), запас финансовой прочности (F).

Вариант 2

Задача 1 Спрос на кефир описывается уравнением: $Q_d = 51 - 2P$, а предложение кефира: $Q_s = -3 + P$, где P – цена пакета кефира в р.; Q – объем спроса и предложения кефира в тыс. пакетов. Определите равновесную цену, равновесный объем продаж, а также дефицит или излишек, если местные власти установят фиксированную цену кефира в размере 15 р. за пакет.

Задача 2 Магазин продовольственных товаров предлагает своим постоянным покупателям приобрести 5% - ную дисконтную карту за 200 р. При наличии карты каждая покупка обходится покупателю на 5% дешевле. Срок действия карты - один месяц. Рассчитайте, приобретет ли такую дисконтную карту постоянный покупатель магазина, если он посещает магазин 6 раз в месяц, делая каждый раз покупки на 500 р.

Задача 3 Предположим, что за два периода производится и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из товаров. Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера (2020 – базисный период).

| Годы | 2020 | | 2021 | |
|------------|-------|------------|-------|------------|
| | цена | количество | цена | количество |
| книги | 300 | 10 | 325 | 8 |
| джинсы | 1500 | 6 | 1495 | 7 |
| телевизоры | 15000 | 3 | 16000 | 5 |

Задача 4 На основе полученных в результате расчетов показателей выяснить инвестиционную привлекательность проекта.

Инвестиционный проект рассчитан на 5 лет и требует капитальных вложений в размере 3000 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования равен 15%. Предприятие производит продукт А и продукт В.

Краткие характеристики предполагаемого предприятия:

| | | |
|--|-------------|-----------|
| Показатели | Продукт А | Продукт Б |
| Цена изделия | 1200 р. | 1400 р. |
| С (постоянные) , включают зарплату, аренду производственного помещения, оплату электроэнергии); | 200 тыс. р. | |
| V (переменные) , включают себестоимость услуг | 386 р. | 350 р. |
| Планируемый объем продаж в месяц (Q) | 550 шт. | 450 шт. |

Определите:

- 1) V (переменные затраты), TC (общие, валовые, суммарные затраты), D (общий, совокупный доход) в месяц;
- 2) Построить таблицу Cash Flow;
- 3) PI – индекс рентабельности инвестиций,
- 4) Рассчитать и построить точку безубыточности (N), запас финансовой прочности (F).